

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

#### 1.1 Цель освоения дисциплины

Целью прохождения практики является моделирование будущей профессиональной деятельности в условиях образовательной организации. При прохождении практики студенты опираются на теоретические, научно-методические знания, полученные в период обучения по направлению, формирование профессионально необходимых бакалавру физической культуры качеств в условиях самостоятельной педагогической деятельности. Целью данного вида практики так же является формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-1 (готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности);
- ПК-2 (способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики).

#### 1.2 Задачи дисциплины

Программа практики предусматривает решение следующих задач:

- закрепить, углубить и практически обогатить теоретические знания, сформировать умения их практического применения в решении конкретных педагогических задач;
- формировать основные профессионально-педагогические умения и навыки в организации педагогической деятельности в качестве педагога физической культуры;
- изучить опыт организации, постановку и планирование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательной организации;
- формировать у обучающихся творческий, исследовательский подход к педагогической деятельности.

#### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ. Данная практика базируется на основе следующих дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Физиология», «Теория и методика плавания», «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика подвижных игр», «Теория и методика лёгкой атлетики».

Студент должен соответствовать требованиям к входным знаниям, умениям и готовностям, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении данной практики, а именно:

##### **Знать:**

- теорию и методику обучения программным видам физической культуры, основы ведения методической работы в области физического воспитания;
- средства, методы и организационные формы ведения педагогической деятельности в процессе физического воспитания;
- закономерности функционирования организма при выполнении разных видов физических упражнений;

- приемы воспитания и общения с учащимися и межличностного общения в коллективе;
- важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма;
- психолого-педагогические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной физкультурно-спортивной деятельности;
- организационную структуру профессиональной деятельности в сфере физической культуры;
- психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной и тренировочной работы, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий;

**Уметь:**

- разрабатывать документы планирования учебного процесса, определяя целесообразную последовательность решения задач;
- подбирать и применять средства и методы, адекватные поставленным задачам, при самостоятельном проведении занятий по физической культуре;
- применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства;
- используя педагогические, медико-биологические методы, контролировать состояние учащихся, влияние на них физических нагрузок и в зависимости от результата контроля корректировать их;
- использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания.

**Владеть:**

- рациональной организацией проведения занятий и соревнований по плаванию и подвижным играм в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;
- использования специальной терминологии, профессиональной речи и жестикюляции в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы.
- владеть базовыми двигательными навыками и умениями в плавании, подвижных игр.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающийся должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

№ п.п .	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОК–6	способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможно-</p>

			стей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; <b>Владеть:</b> приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.
2.	ОПК–1	готовность признавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> роль педагога в обществе и государстве, его значение для развития, воспитания и обучения подрастающих поколений; специфику педагогической деятельности, ее структуру, принципы и методы; <b>Уметь:</b> осуществлять профессионально-педагогическую деятельность в интересах человека, общества, государства; <b>Владеть:</b> потребностью в осуществлении профессионально-педагогической деятельности.
3.	ПК–2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<b>Знать</b> современные методы и технологии обучения и диагностики в соответствии с целями образования, возрастными и личностными особенностями обучающихся, имеющейся материально-технической базой; <b>Уметь</b> использовать современные методы и технологии обучения и диагностики в соответствии с целями образования, возрастными и личностными особенностями обучающихся; <b>Владеть</b> способами эффективного использования современных методов и технологий обучения и диагностики в соответствии с целями образования, возрастными и личностными особенностями обучающихся.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

#### 1 курс 2 семестр

Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 48 часов выделенных на иную контактную работу обучающихся с преподавателем, и 60 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по дисциплине «Теория и методика подвижных игр» 2 недели. Время проведения практики 1 курс 2 семестр

#### 2 курс 4 семестр

Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 48 часов выделенных на иную контактную работу обучающихся с преподавателем, 60 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по дисциплине «Теория и методика легкой атлетики» 2 недели. Время проведения практики 2 курс 4 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

### 1 курс 2 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени , (недели, дни)
<b><i>Подготовительный этап</i></b>			
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	1. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по дисциплине «Теория и методика подвижных игр». 3. Изучение правил внутреннего распорядка. 4. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	1 день
<b><i>Экспериментальный (производственный) этап</i></b>			
2	Организация, подготовка и проведение подвижных игр для учащихся младших классов.	Подготовка и проведение подвижных игр для учащихся младших классов, используемых в различных частях урока физической культуры. Подготовка и проведение подвижных игр для учащихся младших классов, используемые в основной части урока физической культуры, игры с использованием речитатива. Подготовка и проведение эстафет для учащихся младших классов. Составление карточек подвижных игр для развития физических качеств (быстроты, ловкости, силы, выносливости)	3 дня
3	Организация, подготовка и проведение подвижных игр для учащихся среднего школьного возраста	Подготовка и проведение подвижных игр для учащихся среднего школьного возраста, игры с прыжками, метаниями. Подготовка и проведение подвижных игр для детей среднего школьного возраста с бегом и ОРУ. Подготовка и проведение подвижных игр для учащихся подросткового возраста, игры с прыжками, силовым сопротивлением.	3 дня
4	Организация, подготовка и проведение подвижных игр для учащихся старшего школьного возраста	Подготовка и проведения подвижных игр с детьми старшего школьного возраста для развития скоростно-силовых качеств, координационных способностей. Проведение игр для старшего школьного возраста, подводящих к спортивной деятельности, подвижные игры, используемые в секционной	2 дня

		работе по видам спорта	
5	Организация и проведение соревнований по подвижным играм в младшем, среднем и старшем школьном возрасте.	1. Составление положения соревнований как основного документа соревнований. 2. Организация и проведение соревнований по подвижным играм «Спортландия» для младшего и среднего школьного возраста. 3. Организация и проведение соревнований по подвижной игре «Русская лапта» для школьников старшего возраста.	3 дня
<b>Подготовка отчета по практике</b>			
6	Обработка и систематизация материала, написание отчета	1. Письменный отчет группы о проделанной работе с перечнем работ каждого студента, который включает карточки по подвижным играм, сценарии спортивного праздника, положение о проведении соревнований по подвижным играм. 2. Формирование пакета документов по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по дисциплине «Теория и методика подвижных игр». 3. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения данной практики.	2 дня
7	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по дисциплине «Теория и методика подвижных игр».	

### 2 курс 4 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<b>Подготовительный этап</b>			
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	1 Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по дисциплине «Теория и методика легкой атлетики». 2 Изучение правил внутреннего распорядка. 3 Прохождение инструктажа по технике безопасности.	1 день

<b>Экспериментальный (производственный) этап</b>			
2	Изучение документов регламентирующих работу ДЮСШ (отделение легкой атлетики). Просмотр учебно-тренировочных занятий в группах начальной подготовки	1 Изучение Федеральных государственных стандартов, программ по легкой атлетике для ДЮСШ. 2 Изучение документов: индивидуальных и коллективных планов тренировки спортивной школы по легкой атлетике; протоколов соревнований; дневников спортсменов, планов работы в группах начальной подготовки, учебно-тренировочных группах.	1 день
3	Анализ планов-конспектов учебно-тренировочных занятий по легкой атлетике	Наблюдение и анализ учебно-тренировочных занятий, проводимых тренером. Анализ планов-конспектов учебно-тренировочных занятий.	2 дня
4	Разработка учебных карточек с комплексами упражнений для практического использования	Составление комплексов общеразвивающих, специально-беговых упражнений для групп начальной подготовки. Составление карточек для подготовительной, основной и заключительной части тренировочного занятия по легкой атлетике.	2 дня
5	Проведение учебно-тренировочного занятия по легкой атлетике	Составление плана-конспекта учебно-тренировочного занятия для группы начального обучения по легкой атлетике. Проведение одной из частей занятия в группе. Анализ проведения учебно-тренировочного занятия.	3 дня
6	Организация и проведение соревнований по легкой атлетике	Составление положения о проведении соревнований по легкой атлетике. Подготовка протоколов соревнований по видам легкой атлетике. Документация соревнований (заявки, карточки участников, протоколы, отчет о соревновании).	2 дня
7	Исследование уровня физической подготовленности обучающихся. Оценка физического развития.	Протоколы обследования. Наблюдение и анализ занятий. Тестирование уровня физической подготовки занимающихся и анализ полученных данных. Хронометраж и анализ общей и моторной плотности занятий.  Измерение ЧСС и анализ динамики пульса во время занятий различной направленности.	1 день
<b>Подготовка отчета по практике</b>			
8	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Письменный отчет группы о проделанной работе с перечнем работ каждого студента, который включает карточки комплексов ОРУ, СБУ, планы-конспекты учебно-тренировочного занятия, положение о проведении соревнований по легкой атлетике. Формирование пакета документов по практике	2 дня

		по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по дисциплине «Теория и методика легкой атлетике». Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения данной практики.	
9	Подготовка презентации и защита	и Публичное выступление с отчетом по результатам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по дисциплине «Теория и методика легкой атлетике».	

### 3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

### 4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 4.1. Основная литература:

1 Бегай! Прыгай! Метай!: Официальное руководство ИААФ по обучению легкой атлетике : учебно-методическое пособие / под общ. ред. В.В. Балахничева, В.Б. Зеличенко ; Пер. с англ. яз. А. Гнетова. – Москва : Человек, 2013. – 216 с. : ил. – ISBN 978-5-904885-96-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461402>.

2 Врублевский, Е.П. Легкая атлетика: основы знаний (в вопросах и ответах) : учебное пособие / Е.П. Врублевский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Спорт, 2016. – 241 с. : ил. – ISBN 978-5-9907240-3-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459995>.

3 Теория и методика игры : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. Ф. Кумарина, О. А. Степанова, М. Э. Вайнер, Н. Я. Чутко ; под ред. Г. Ф. Кумариной, О. А. Степановой. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 276 с. – (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-534-00245-4. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/8D2C501B-3D35-4361-8506-0C69DC38E2E1>

#### 4.2. Дополнительная литература:

1 Рыбакова, Е.В. Подвижные игры в тренировке волейболистов : учебно-методическое пособие / Е.В. Рыбакова, С.Н. Голомысова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 40 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1684-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459507>.

2 Германов, Г. Н. Легкая атлетика в основной и средней (полной) школе : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Германов. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 258 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). – ISBN 978-5-534-05787-4. – URL: [www.biblio-online.ru/book/FA58172F-D2E8-4D01-B784-F0B0F6EE661B](http://www.biblio-online.ru/book/FA58172F-D2E8-4D01-B784-F0B0F6EE661B) .

3 Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях : учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с. : ил. - ISBN 978-5-691-02197-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429625>

### 4.3. Периодические издания:

- 1 Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – URL: <https://cyberleninka.ru/journal/n/uchenye-zapiski-universiteta-im-p-f-lesgafta>.
- 2 Теория и практика физической культуры. \_\_\_\_\_ – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1357706>.
- 3 Адаптивная физическая культура. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1371600>.
- 4 Игра и дети. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/19026/udb/1270>.
- 5 Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование, здравоохранение, физическая культура. – URL: [https://e.lanbook.com/journal/2551#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2551#journal_name).
- 6 Культура физическая и здоровье. – URL: [https://e.lanbook.com/journal/2337#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2337#journal_name).
- 7 Физическая культура, спорт – наука и практика. – URL: [https://e.lanbook.com/journal/2290#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2290#journal_name).
- 8 Физическое воспитание и спортивная тренировка. – URL: [https://e.lanbook.com/journal/2694#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2694#journal_name); <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51013>.
- 9 Физическая культура и спорт в современном мире [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50822>.
- 10 Физическая культура, спорт и здоровье [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51351>.
- 11 Физическое воспитание студентов [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28661>.

### 5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- 1 ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).
- 2 ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
- 3 ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
- 4 Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
- 5 Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
- 6 Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
- 7 КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.



**8 Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

**9 Энциклопедиум** [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

## **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **6.1 Перечень необходимого программного обеспечения.**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

### **6.2 Перечень информационных справочных систем:**

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель:

Полянский А.В., канд.пед.наук, доцент КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.